



IT-læseplan

Ryomgaard Realskole

2023-2024



Fokusområder
Kompetencer
Programmer

&

Apps

INDHOLD

Side 2: Indhold

Side 3: Forord

Side 4: 0. Klasse

Side 5: 1. Klasse

Side 6: 2. Klasse

Side 7: 3. Klasse

Side 8: 4. Klasse

Side 9: 5. Årgang

Side 10: 6. Årgang

Side 11: 7. Årgang

Side 12: 8. Årgang

Side 13: 9. Årgang

Side 14: Real 10

Side 15: Valgfag teknologi

FORORD

Begreberne teknologi og digital dannelse har eksisteret i snart mange år og har løbende været til debat, idet IT og teknologi kan anskues fra flere vinkler og med fokus på deltagelse i et digitaliseret samfund. Debatten har taget afsæt i målsætningen om aktivt og kilde/medie kritisk medborgerskab i et demokratisk digitaliseret samfund.

På Ryomgaard Realskole er vi bevidste om, at vi skaber og producerer digitalt og derfor skal eleverne klædes på til dette. Eleverne skal erhverve sig viden om og kompetencer til at være digitalt skabende, ligesom de skal klædes på til at forstå og handle ud fra ønsket om sikker og ordentlig adfærd på nettet, igennem sociale medier og på diverse platforme. Skolen er opmærksom på at arbejde med IT på en måde, som giver mening på flere niveauer således, at de digitale medier, teknologiforståelsen og skolens værdisæt forenes og spiller sammen i undervisningen og i vores gensidige samspil.

Med skolens It-politik ønsker vi at systematisere vores indsats for herigennem at understøtte progressionen i undervisningen og forståelsen. Formålet er ligeledes at sikre og lette overgangene imellem klassetrin og lærere, idet vi med den røde tråd understøtter kontinuiteten og indholdet i de forskellige klasser og på årgangene. Tanken har således været at udvikle et fælles undervisningsafsæt, der beskriver de enkelte foki og elementer i undervisningen. Herigennem skabes ligeledes et it-mæssigt afsæt for undervisningen generelt.

Målet med den fælles " røde tråd" er at gøre den enkel og håndgribelig, så den kan fungere som et gensidigt værktøj for lærere, elever og forældre sideløbende med at den kan måles i og i forhold til den daglige undervisning.

I praksis er læseplanen organiseret ud fra 3 hovedområder: Fokusområder, kompetencer og programmer/apps og er inddelt i klassetrin/årgange.



0. KLASSE

FOKUSOMRÅDER

KOMPETENCER

PROGRAMMER & APPS



1. KLASSE

FOKUSOMRÅDER

KOMPETENCER

PROGRAMMER & APPS



2. KLASSE

FOKUSOMRÅDER

KOMPETENCER

PROGRAMMER & APPS



3. KLASSE

FOKUSOMRÅDER

KOMPETENCER

PROGRAMMER & APPS



4. KLASSE

FOKUSOMRÅDER

KOMPETENCER

PROGRAMMER & APPS



5. KLASSE

FOKUSOMRÅDER

KOMPETENCER

PROGRAMMER & APPS



6. ÅRGANG

FOKUSOMRÅDER

KOMPETENCER

PROGRAMMER & APPS



7. ÅRGANG

FOKUSOMRÅDER

KOMPETENCER

PROGRAMMER & APPS



8. ÅRGANG

FOKUSOMRÅDER

KOMPETENCER

PROGRAMMER & APPS



9. ÅRGANG

FOKUSOMRÅDER

KOMPETENCER

PROGRAMMER & APPS



REAL 10

FOKUSOMRÅDER

KOMPETENCER

PROGRAMMER & APPS



VALGFAG: TEKNOLOGI

FOKUSOMRÅDER

KOMPETENCER

PROGRAMMER & APPS

