

Tema

Skolen har valgt at arbejde med følgende temaer:

- Affald
- Energi
- Natur
- Klimaforandringer
- Bæredygtigt forbrug
- FN's verdensmål
- Friluftsliv
- Projektet GreenEdTech

1. Grønt Råd

Det grønne råd består af:

- 3 Elever, 1 Lærere, 1 Teknisk personale, 1 Ledere.
- Og har afholdt 2 møder i dette skoleår.

Referater fra møder:

[Grønt råd dagsorden og referater skoleåret 2023-2024.docx](#)

2. Grøn Vision

Hvad er skolens Grønne Vision?

På Ryomgaard Realskole har vi en vision om, at børn og unge skal blive aktive medborgere, der tager hånd om vores natur og miljø. Vi ønsker, at eleverne skal komme besiddelse af kompetencer, der gør dem i stand til selv at tænke løsningsorienteret, ift. til de problematikker naturen og miljøet står overfor, lokalt og globalt. Verden står overfor udfordringer, der kræver nytænkning og gode løsninger - og vi ønsker at uddanne unge, der har evnerne og lysten til at tænke og arbejde innovativt, i et klimamæssigt perspektiv

Hvordan har I synliggjort jeres Grønne Vision for hele skolen?

Vi har haft miljørådsvalg og fremlagt miljørådets arbejde på møder i forskelligt regi. Elevrådsmøder, klassemøder, morgensamlinger for hele skolen, lærerrådsmøder, møder for alt pædagogisk personale - samt bestyrelsesmøder

3. Grøn Revision

Skolen har gjort status over:

Energiforbrug

Vores indsats med at mindske antallet af køleskabe i klasserne er lykkedes ganske væsentligt

Affald

Vi skal sortere mere affald. Skolen har indkøbt skraldespande til klasserne og opstillet centrale skraldespande til sortering. For at skabe ejerskab blandt eleverne, har vi haft en konkurrence, hvor eleverne skulle tegne og designe labels til de forskellige skraldespande - gevinsten for hvert af de 6 logoer var et gavekort til kantinen på 150 kr. Labels er printet på det lokale bogtrykkeri.

Materialer og genbrug

Vi har fortsat stort fokus på at mindske forbruget af materialespild i kreaforløbene og eleverne synes at have vænnet sig til det og lært af det

Projektet GreenEdTech

Skolen er blevet tilbudt at deltage som pilotskole i det store projekt GreenEdTech, der skal undersøge, hvordan man kan udvikle undervisning om bæredygtighed, klima samt verdensmål i udskolingen - i samarbejde med lokale eksterne aktører.

Projektet har været en meget stor succes. Det har givet et stort udbytte for eleverne, der oplevede at blive taget seriøst i skolearbejdet. Lærerne, der har været gennem workshops og kurser, har øget deres viden og refleksion om undervisning i bæredygtighed, klima og verdensmål.

Sluttelig har projektet støttet os i at stille helt skarpt på vores indsats i Kenya, hvor vi gennem Ree Safari Park samarbejder med Karen Blixen Camp Trust.

Fonden arbejder for naturbevarelse på savannen i Masai Mara, ud fra princippet om at bæredygtighed både handler om Miljø-Økonomi-Det Sociale.

Lokalbefolkningens økonomi støttes gennem naturturisme, hvorigennem naturbevarelsen bliver vigtig for de lokale - og vores elever har til opgave at undervise og formidle danske værdier til de lokale unge. De taler om ligestilling, familiestrukturer, seksualitet, antal børn - og vigtigheden af at kunne sende sine børn i skole.

<https://www.kommunikation.aau.dk/forskning/forskningsprojekter/greenedtech>

4. Grøn Handleplan

Skolens handleplan:

[Handleplan Grøn skole 23-24.docx](#)

5. Grønne Handlinger

Hvilke handlinger og aktiviteter har I gennemført og hvordan er det gået?

Vi har deltaget i projektet GreenEdTech, der har uddannet vores 10. årgangsteam - der skal bruge det tilegnede til at inspirere resten af lærerkollegiet

Vi har indført affaldssortering og engageret eleverne, ved at lave en konkurrence, hvor alle skolens elever har kunnet bidrage med deres forslag til, hvordan vores labels på skraldespandene skulle se ud

Vi er startet op på at inddrage vores bålhytte og æblehave i børnehavens dagligdag og vil arbejde videre for at skabe en Grøn Tråd næste skoleår, hvor indskoling og senere mellemtrin skal mere ud i undervisningen

Vi har reduceret skolens strømforbrug ganske væsentligt

Vi har skabt og integreret en rigtig god genbrugskultur blandt skolens elever, hvad angår kreamaterialer

Hvilken indsats vil I særligt fremhæve?

Projektet GreenEdtech har været enormt spændende. Forskerne var meget imponerede af vores indsats i Kenya, og beskrev projekterne som eksamplariske ift medborgerskab, at gøre en forskel, at inspirere unge til handling, at give eleverne forståelse for autentiske problemstillinger samt løsninger på disse.

Konkurrencen om at designe det bedste layout til skraldespandene virkede rigtig godt - og alle eleverne har hørt om skraldespandene på en anden måde, end hvis der "bare" var en voksen, der sagde at "nu skal I huske at sortere".

Er der noget, der har været særligt udfordrende?

Rekruttering til det grønne råd er kilde til god samtale og refleksion på møderne i det grønne råd - og kan til tider være svær.

6. Grøn Undervisning

Hvordan er det grønne arbejde indgået i undervisningen?

10. årgang: Green Ed Tech. Natur, Klimaforandringer og FN's verdensmål på Masai Mara, Kenya

0.-10.: Affald (affaldsorteringskampagne)

0.-10.: Bæredygtigt forbrug (Omtanke om forbrug af kreamaterialer)

0.-10.: Energi (Reduktion af strømforbrug)

Børnehaven: Friluftsliv (Inddrag bålhytten og æblehaven ugentligt i aktiviteter)

7. Informer og involver

Hvordan har I informeret og involveret jeres omverden?

Sociale medier: Facebook og instagram

Skolens nyhedsbreve

Forældrebreve til klasser i udvalgte projekter

GreenEdTech projektet udvikler en onlineplatform, hvor vores skoles deltagelse vil formidles, som inspiration til andre